

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 «Акварелька», г. Прокопьевск

(МБДОУ «Детский сад № 36»)

653002, г Прокопьевск, улица Береговая, 33 тел. 8(3846) 67- 20-30

E-mail: detsky-sad36@mail.ru

ОКПО/ОГРН 50578901/1024201885982; ИНН/КПП 4223027540/422301001


Согласовано

с учетом мнения

педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №36»

Протокол № 4 от 19.08.2024 г

Секретарь ПС: Е.Ю. Золоторева 



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документов, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» в учебном году.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Письма Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 36».

Настоящий учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов образовательной деятельности.

Объем организованной образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" для каждого возраста.

возраст	Рекомендуемая суммарная дневная нагрузка	Фактическая дневная образовательная нагрузка
• с детьми 2-3 года	не более 10 минут/20минут	1 час 40 минут
с детьми 3-4 года	не более 15 минут/30минут	2 часа 30 минут
с детьми 4-5 лет	не более 20 минут/40минут	3 час 20минут
с детьми 5-6 лет	не более 25 минут/50-75 минут (если одно занятие после сна)	5 часов 50 минут
с детьми 6-7лет	не более 30 минут/ 90минут	6 часов

Основными задачами учебного плана реализации непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО к организации и содержанию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный год в ДОУ начинается с 02 сентября 2024г. и заканчивается 29 августа 2025г., длительность учебного периода в 2024-2025 году будет составлять 232 дня (с учетом дней ремонта и зимних каникул)/ 45 учебных недель.

Для детей 2 – 3г, 3 -4года с 02 сентября по 29 сентября предусмотрен щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей раннего возраста к условиям жизни в возрастной группе и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

С детьми 3-7 лет в периоды с 02 по 15 сентября; с 15 по 31 мая педагогами проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В середине учебного года (с 09.01. по 15.01.2025 г.) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физического и художественно-эстетического циклов.

С 02.06. по 29.08.- летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей, занятия эстетического и оздоровительных циклов (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство, чтение художественной литературы). В дни зимних каникул и летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные

игры, эстафеты, спортивные, фольклорные и др. праздники, музыкальные и театральные развлечения, экскурсии, конструктивные игры с песком, водой и различным природным материалом, целевые прогулки (увеличивается продолжительность прогулок).

Продолжительность обучения для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5 –дневную образовательную неделю.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно пункту 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") по факту он составляет 65% обязательная часть и 35% формируемая участниками образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие воспитанников по пяти взаимодополняющим образовательным областям (пункт 2.5 Стандарта).

В учебный план включены пять направлений (областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Познавательное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах как через организованную образовательную, так и неорганизованную совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, во всех режимных моментах в течение дня, а так же через интегрированные занятия с социально-коммуникативным развитием и художественно-эстетическим развитием(раздел конструктивно-модельная деятельность).

Социально – коммуникативное развитие : разделы «Ребенок в семье» и «Самообслуживание, труд» осуществляются во всех возрастных группах в познавательном развитии, игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательской деятельности, во время совместной деятельности. Разделы «Формирование основ безопасности», «Социализация, нравственное воспитание» реализуются через образовательную деятельность в интегрированном занятии в чередовании с разделами познавательного развития.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в организованной деятельности и совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режиме дня, а так же через интегрированные занятия познавательного развития.

Физическое развитие осуществляется в организованной образовательной и в свободной деятельности по физической культуре.

Обязательная часть:

1.Физическое развитие: • дети 2-3 года(младшая группа) - 3 НОД в неделю;

• дети 3-4 года(средняя группа) - 3 НОД в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе);

• дети 3-4 года(младшая группа) - 3 НОД в неделю (3 - в физкультурном зале);

• дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет -3 НОД в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - на свежем воздухе);

2.Познавательное развитие:

дети 2-3 года(младшая группа) - 1 НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в месяц в интеграции с конструктивной деятельностью; 2НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 1НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

- дети 3-4 года(младшая группа) -1 НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в месяц в интеграции с конструктивной деятельностью; 2НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 1НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

- дети 3-4 года(средняя группа) 1 НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в месяц в интеграции с конструктивной деятельностью; 2НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 1НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

- дети 4-5 лет(средняя группа) 1 НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в месяц в интеграции с конструктивной деятельностью; 2НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 1НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

- дети 5-6 лет(старшая группа) 1НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в неделю в интеграции с конструктивной деятельностью; 1НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 2НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

- дети 6-7 лет(старшая группа) 1НОД в неделю формирование элементарных математических представлений и 1 в неделю в интеграции с конструктивной деятельностью; 1НОД в месяц ознакомление с предметным миром в интеграции с формированием основ безопасного поведения, 2НОД в месяц ознакомление с социальным миром в интеграции с формированием основ гражданственности и патриотизма и 1 НОД в месяц ознакомление с миром природы в интеграции с трудовым воспитанием;

3.Речевое развитие:

- дети 2-3 года, 3-4 года(младшая группа) - 1 НОД в неделю;

- дети 3-4 года и 4-5 лет (средняя группа)2 НОД в месяц развитие речи и 2 НОД в месяц восприятие художественной литературы и фольклора,

- 5-6 лет (старшая группа) -1 НОД в неделю подготовка к обучению грамоте; 3-НОД в месяц развитие речи, 1 НОД в месяц восприятие художественной литературы и фольклора,

- дети 6-7 лет (старшая группа)- -1 НОД в неделю подготовка к обучению грамоте; 3-НОД в месяц развитие речи, 1 НОД в месяц восприятие художественной литературы и фольклора,

4.Художественно-эстетическое развитие:

музыкальные занятия проводятся во всех возрастных группах - 2 раза в неделю.

НОД по изобразительной деятельности:

- дети 2-3 лет (младшая группа) - 1 НОД в неделю рисование, 1 в неделю НОД лепка
- дети 3-4 лет (младшая группа)- 1 НОД в неделю рисование, 1 НОД в неделю (аппликация чередуется с лепкой);
- дети 3-4 лет (средняя группа)- 1 НОД в неделю рисование, 1 НОД в неделю (аппликация чередуется с лепкой);
- дети 5-6 лет(старшая группа)– 2 НОД в неделю рисование, 1 НОД в месяц аппликация, 2 НОД в месяц лепка, 1 НОД в месяц художественный труд;
- дети 6-7 лет (старшая группа) -2 НОД в неделю рисование, 1 НОД в месяц аппликация, 2 НОД в месяц лепка, 1 НОД в месяц художественный труд;

5.Социально-коммуникативное развитие Во всех возрастных группах социально-коммуникативное развитие реализуется в образовательной области, в режиме дня, в интеграции с познавательным развитием.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом планировании, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая планируется на определенное время (дни, недели) и становится объединяющей.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Общее количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане не превышает рекомендуемый максимальный объем учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда).

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуется в младшей, средней, старшей группах:

- Приобщение к искусству, художественная литература через комплексное развитие и режим дня, как часть занятия, подготовка к обучению грамоте с детьми 4-5лет в индивидуальной работе, работе, занятий с подгруппами детей, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых
- Труд в режимных моментах и как части занятий.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества в разнообразных видах деятельности.

Регламентация деятельности кружков и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избежать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей. В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Организованная образовательная деятельность реализуется в очном режиме и непосредственно воспитателем. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может реализовываться как в очном, так и в заочном формате в любом виде деятельности и всеми участниками образовательной деятельности.