



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад №36»

Сидорен Л.С.

(подпись)

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ГИБДД

Отдела МВД России по г. Прокопьевску

подполковник полиции

Н.Ю. Котельников

«__» _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника Управления образования
администрации города Прокопьевска

С.Н. Доронина

«__» _____ 2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 36 «Акварелька»

2025 г.

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Акварелька» (далее - паспорт дорожной безопасности) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Акварелька» (далее – Детский сад) требованиям дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией Детского сада с учетом требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Прокопьевского ГО. Заведующий Детского сада организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт дорожной безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности Детского сада разрешается вносить дополнительную информацию с учетом изменений.

Актуализация паспорта дорожной безопасности (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт дорожной безопасности регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт дорожной безопасности хранится в кабинете заведующего Детским садом.

По окончании срока действия паспорта дорожной безопасности, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта дорожной безопасности переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик паспорта дорожной безопасности

- заведующий Детского сада – Сидорец Лидия Сергеевна

Общие сведения

Наименование ОУ:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Акварелька»
Тип ОУ:	муниципальное бюджетное
Юридический адрес ОУ:	653002, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Береговая, 33
Фактический адрес ОУ:	653002, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Береговая, 33
Руководители ОУ:	
Заведующий:	Сидорец Лидия Сергеевна, тел. 67-20-30
Ответственные работники муниципального органа образования:	Борзова Алла Станиславовна
Ответственные от ГИБДД:	Гуров Александр Михайлович
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Воспитатель Астапова Елена Николаевна Воспитатель Балясникова Людмила Леонидовна Воспитатель Дука Наталья Владимировна Воспитатель Жданиук Оксана Евгеньевна Воспитатель Золоторева Евгения Юрьевна Телефон: 67-20-30
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС и ТСОДД	Начальник УЖКХ администрации города Прокопьевска - Спицына Люция Валерьевна (тел. 62-71-09, 62-71-27, 66-80-44, адрес: г.Прокопьевск, ул. Рудничная, 6). Начальник отдела по контролю благоустройства и дорожной деятельности МКУ «Служба ЖКХ и благоустройства» Севостьянова Елена Игоревна (адрес: г.Прокопьевск, ул. Артёма, 9) (тел.66-80-43)
Количество воспитанников:	60
Наличие уголка по БДД:	2 (средняя, старшая группа)
Наличие класса по БДД:	отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	отсутствует
Наличие автобуса в ДОУ:	отсутствует
Время занятий в ДОУ:	7:00 – 19:00 (понедельник-пятница)
Телефоны оперативных служб:	62-57-76 дежурный ГИБДД
	61-11-79 Управление по ГО и ЧС г. Прокопьевска
	02, 102, 61-48-80 Дежурный полиции
	112, 61-11-79 Единая диспетчерская служба

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и маршруты движения детей;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Приложения.

I. План-схемы ДОУ

1) План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников



- Обочина
- Трогуар
- Направление движения транспортных средств
- Направление движения пешеходов

2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и маршруты движения детей



—→ Направление движения
транспортных средств
- - -> Направление движения
пешеходов

3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



- Направление движения грузовых транспортных средств на прилегающей к детскому саду территории
- Место погрузки/разгрузки грузовых транспортных средств
- → Направление движения детей и педагогов на территории детского сада

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

ДООУ не практикует организованный вывоз воспитанников в силу особенностей комплектования групп детьми разного возраста. Связь с различными учреждениями культуры осуществляется путем предоставления дополнительных услуг на договорной основе непосредственно на территории детского сада.

III Приложения

3.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Участие во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах для детей дошкольного возраста по ПДД.
2. Работа с участниками воспитательного - образовательного процесса: воспитателями, сотрудниками, родителями (законными представителями ребенка) по оказанию им методической, практической помощи и проведение разнообразных мероприятий по изучению и соблюдению Правил дорожного движения.
3. Активизация работы среди дошкольников по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
4. Создание и оборудование (обновление) уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
5. Создание специальных атрибутов для занятий в группах для практических занятий по изучению Правил дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки), привлечение к конкурсному движению, размещение памяток на стендах в ДОУ и на сайте.

7. Пропаганда соблюдения Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше- подготовительная группа
Дидактические и настольные игры:		
«Внимание дорога» «Основы безопасности во дворе и на улице» «Дорожная азбука» «Светофор» «Водители» «Путешествие на машинах» «Собери автомобиль» «Транспорт»	«Внимание дорога» «Основы безопасности во дворе и на улице» «Дорожная азбука» «Светофор» «Водители» «Пешеходы, транспорт» «Путешествие на машинах» «Собери автомобиль»	«Дорожная азбука» «Домино с дорожными знаками» «Внимание дорога» «Основы безопасности во дворе и на улице» «Стойте! Идите!» «Светофор» «Каждый знак на свое место» «Водители» «Каждый знак на свое место» «Ответь светофору»

«Знакомство с дорогой» «Правила поведения на дороге» « Знакомство со светофором» «Транспорт»	« Как работает светофор» «Сравнение легкового и грузового автомобилей» «Правила поведения на дороге» «Прогулка пешехода»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей» «Правила поведения на дороге» «Пешеходный переход» «Правила поведения на дороге» « Перекресток» «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу» «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»
---	---	---

Непосредственная образовательная деятельность представлена в календарном планировании воспитателя

«Путешествие в страну Светофорию», «Берегись автомобиля», «Наш друг — светофор», «Дорожная азбука для Буратино» «Светоотражающий значок- фликер», «Наш друг — светофор», «Буратино в большом городе» и др..

3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром

определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, ориентироваться в дорожной ситуации, соблюдать безукоризненно.

4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает

водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем неяркая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.

Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные

цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам

5. Перечень оборудования и наглядных материалов в Детском саду по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);

- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста)