

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИСАДОВСКОМ КОНТРОЛЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения контрольной деятельности руководителем образовательного учреждения.
- 1.2. Под контрольной деятельностью подразумевается проведение руководителем образовательного учреждения проверок, наблюдений, обследований, контрольных срезов, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении. Основным объектом контролирования является деятельность педагогических работников, а предметов - соответствие результатов из педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актом, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решению Педагогического совета. Контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам проверок.
- 1.3. Контроль в образовательном учреждении проводится в целях :
  - Соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
  - Реализации принципов государственной политики в области образования;
  - Исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
  - Защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
  - Соблюдения конституционного права граждан на образование;
  - Соблюдения государственных образовательных стандартов;
  - Совершенствования механизма управления качеством образования ( формирование условий и результатов образования );
  - Повышение эффективности результатов образовательного процесса;
  - Развития принципов автономности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
  - Проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.
- 1.4. Должностное лицо образовательного учреждения, осуществляющее внутрисадовский контроль, руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, изданными Министерством образования Российской Федерации органом управления образованием субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления и муниципальными органами управления образованием, учредительными документами образовательного учреждения, их локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных проверок, положениями о различных типах и видах образовательного учреждения, тарифно-квалификационными характеристиками.

### 2. Основные задачи внутрисадовского контроля

Основными задачами являются:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению ;
- Анализ причин , лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению ;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников ;
- Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил ;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предположений по устранению негативных тенденций и распространение передового педагогического опыта ;
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении.

### **3. Организационные виды, формы и методы внутрисадовского контроля**

3.1 Основной формой внутрисадовского контроля является административный контроль.

Административный контроль – проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Административный контроль осуществляется руководителем образовательного учреждения и его заместителями, а также руководителями методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.