Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36»

Л.С.Сидорец

Приказ № 17 от «18» марта 2019

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №36 «Акварелька»**

**за 2018 год**

**I Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Юридический адрес: 653002, Кемеровская область, г.Прокопьевск, улица Береговая, 33

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, утвержденным приказом № 145 от 21.03.2014., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, лицензией № 14482 от 03.06.2014 выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**В МБДОУ «Детский сад №36» функционирует 3 разновозрастные группы в них 89 детей ( по состоянию на 31.12.2018):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы | Возраст детей | Количество групп | Кол-во воспитанников |
| младшая группа | 2-3,5 | 1 | 26 |
| Средняя группа | 3,5-5 | 1 | 29 |
| Старшая группа | 5,5-7 | 1 | 34 |

****

В ДОУ мальчиков -52% , девочек - 48% ( по сравнению с прошлым годом немного уменьшилось количество мальчиков).

**Группы здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список  по группам здоровья | I гр. | % | II гр. | % | III гр. | % | IV гр. | % |
| 2014-2015 год | 24 | 21 % | 86 | 75% | 4 | 4% | - | - |
| 2015-2016 год | 24 | 20,6% | 88 | 75,8% | 4 | 3,6% | - | - |
| 2016-2017 год | 18 | 17,4% | 80 | 77,6% | 5 | 4,8% |  |  |
| 2017-2018 год | 20 | 22,47% | 68 | 76,43% | 1 | 1,1% |  |  |

В ДОУ преобладают воспитанники со II группой здоровья(76,43% / 68 человек из них 46% дети с ЗРР), 22,47% /20 человек составляют дети с I группой здоровья, 1,1 % /1 человека составляют дети с III группой здоровья( дети с врожденным пороком сердца).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 89 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 89 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 89/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 89/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 89 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 89 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/14% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/14% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/86% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/29% |
| 1.8.2 | Первая | 5/71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  1 / 13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | (совмещен с физкультурным) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6. | Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:   1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2018» - 3 место 2. Всероссийский конкурс«Лучший мастер-класс» - 1 место 3. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»- 1 место 4. Всероссийский конкурс «Магистр »- 2 место и 3 | |

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад №36»**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДБОУ «Детский сад № 36» разработана на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса, имеет экспертное заключение информационно-методического центра Управления образования администрации города Прокопьевска.

Общий контингент детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | | Из полных семей | | Из неполных семей | | Из многодетных семей | | В том числе из опекаемых семей | |
| число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| 89 | 100% | 60 | 67,41% | 29 | 32,59% | 8 | 8,9% | 2 | 2,2% |

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**старшая группа**

1. **Материалы для игровой деятельности**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы (средние) | 5 разные | 5 |  |
| Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | 8-10 разные | 10 |  |
| Набор кукол: семья (средние) | 2 | 2 |  |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные | 10 |  |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4 разные | 3 |  |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.): |  |  |  |
| домашние животные | 1 | 1 |  |
| дикие животные | 1 | 1 |  |
| динозавры | 1 | 1 |  |
| сказочные персонажи | 3-4 разные | 3 |  |
| фантастические персонажи | 2 разные | 2 |  |
| солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные | 3 |  |
| семья | 2 | 2 |  |
| Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.) | 10 разные | 10 |  |
| Белая шапочка | 2 | 5 |  |
| Плащ-накидка | 5 разные | 3 |  |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 2 |  |
| Каска/шлем | 2 | 2 |  |
| Корона, кокошник | 2-4 | 2 |  |
| Ремень ковбоя | 3 | - |  |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | 3-4 | 3 |  |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 | 2 |  |
| Набор кухонной посуды (средний) | 2 | 2 |  |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 | 2 |  |
| Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | 2 | 2 |  |
| "Приклад" к мелким куклам | 2 | 2 |  |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 | 2 |  |
| Весы | 2 | 2 |  |
| Чековая касса | 1 | 1 |  |
| Коляска для средних кукол, складная | 2 | 2 |  |
| Телефон | 3 | 3 |  |
| Часы | 2 | 2 |  |
| Бинокль/подзорная труба | 2 | 2 |  |
| Грузовик средних размеров | 2 | 2 |  |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 | 5 |  |
| Корабль, лодка (средних размеров) | 2 | 2 |  |
| Самолет, вертолет (средних размеров) | 2 | 2 |  |
| Ракета-трансформер (средних размеров) | 1 | 1 |  |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | 10 разные | 10 |  |
| Набор: военная техника | 2-3 | 2 |  |
| Набор: самолеты (мелкие) | 1 | 1 |  |
| Набор: корабли (мелкие) | 1 | 1 |  |
| Ракета-робот (трансформер), мелкая | 3 | 2 |  |
| Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | 1 | 1 |  |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 | 1 |  |
| Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль | по 1 каждого наимен. | 5 |  |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | 1 | - |  |
| Маркеры игрового пространства | Универсальная складная ширма/рама | 1 | - |  |
| Стойка с рулем/штурвалом (съемным) | 1 | - |  |
| Стойка-флагшток | 1 | - |  |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | 1 | - |  |
| Ландшафтный макет | 1 | 1 |  |
| Кукольный дом (макет) для средних кукол | 1 | 1 |  |
| Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей) | 1 | 1 |  |
| Макет: замок/крепость | 1 | 1 |  |
| Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): |  |  |  |
| город | 1 | 1 |  |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 | 1 |  |
| зоопарк | 1 | 1 |  |
| крепость | 1 | 1 |  |
| домик (мелкий, сборно-разборный) | 3 | 3 |  |
| гараж/бензозаправка (сборно-разборная) | 1 | - |  |
| маяк | 1 | - |  |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | 1 | 1 |  |
| Набор мебели для средних кукол | 1 | 1 |  |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 | 2 |  |
| Набор мебели "школа" (для мелких персонажей) | 1 | 1 |  |
| Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | 10-20 разные | 5 |  |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупные, разных форм | 10 | 5 |  |
| Крупный строительный набор | 1 | 1 |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | 1 |  |
| Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 5 | - |  |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | 1 |  |

**Материалы для игры с правилами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для игр на ловкость | Летающие колпачки | 1 | 1 |  |
| Настольный кегельбан | 1 | - |  |
| Настольный футбол или хоккей | 1 | 1 |  |
| Детский биллиард | 1 | 1 |  |
| Бирюльки (набор) | 2 | - |  |
| Блошки (набор) | 2 | - |  |
| Кольцеброс настольный | 1 | 1 |  |
| Кольцеброс напольный | 1 | 1 |  |
| Городки (набор) | 1 | - |  |
| Кегли (набор) | 1 | 1 |  |
| Серсо | 1 | - |  |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 | 1 |  |
| Коврик с разметкой для игры в "классики" | 1 | 1 |  |
| Мячи, разные | 5-7 | 5 |  |
| Для игр на "удачу" | Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков) | 5 разные | 5 |  |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей) | 8-10 разные | 8 |  |
| Лото цифровое | 1 | 1 |  |
| Для игр на умственное развитие | Домино (с картинками) | 2 | 2 |  |
| Домино точечное | 1 | 1 |  |
| Шашки | 2 | 2 |  |
| Шахматы | 1 | 1 |  |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (24 цвета) | На каждого ребенка | + |  |
| Графитные карандаши (2М-3М) | По одному на каждого ребенка | + |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка | + |  |
| Набор шариковых ручек (6 цветов) | На каждого ребенка | + |  |
| Угольный карандаш "Ретушь" | По одному на каждого ребенка | - |  |
| Сангина, пастель (24 цвета) | 5 – 8 наборов на группу | - |  |
| Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. | + |  |
| Белила цинковые | 3 – 5 банок на каждого ребенка | + |  |
| Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета | По одной банке каждого цвета на каждого ребенка | + |  |
| Палитры | На каждого ребенка | + |  |
| Круглые кисти  (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка | + |  |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка | + |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | На каждого ребенка | + |  |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка | + |  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения |  | + |  |
| Для лепки | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка | - |  |
| Пластилин (12 цветов) | 3 коробки на одного ребенка | + |  |
| Стеки разной формы | Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка | + |  |
| Доски, 20´20 см | На каждого ребенка | + |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка | + |  |
| Для аппликации | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка | + |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см) | На каждого ребенка | + |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | На каждого ребенка | + |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка | + |  |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка | + |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка | + |  |
| Розетки для клея | На каждого ребенка | + |  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Строительный материал | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 на группу | 1 |  |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента) | Один на группу | 1 |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см."Материалы для игровой деятельности" | - |  |
| Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 –6 на группу | - |  |
| Детали конструктора | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | На каждого ребенка | + |  |
| Плоскостные конструкторы | Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные" | 2 – 3 на группу | - |  |
| Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 6 – 10 на группу | 6 |  |
| Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | 5  5  На каждого ребенка  На каждого ребенка | - |  |
| Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. | 5 |  |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) | 5 |  |
| Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка | + |  |
| Бумага, тонкий картон  Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки  Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт | + |  |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Объекты для исследования в действии | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10 разные | 8 |  |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) | 2-3 | 2 |  |
| Танграм | 1 | 1 |  |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 | 1 |  |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 3-4 разные | 3 |  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | 1 | 1 |  |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 | - |  |
| Набор пластин из разных материалов | 1 | - |  |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) | 3-4 разные | 3 |  |
| Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6 разные | 5 |  |
| Набор проволочных головоломок | 2-3 | - |  |
| Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований | 5-6 разные | 3 |  |
| Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.) | 5-6 разные | - |  |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) | 3-4 | 3 |  |
| Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий) | 1 | - |  |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) | 1 | 1 |  |
| Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением) | не менее 10 разные | - |  |
| Система наклонных плоскостей для шариков | 1 | - |  |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок | 1 | - |  |
| Термометр спиртовой | 1 | 1 |  |
| Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 | 2 |  |
| Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | 1 | 1 |  |
| Циркуль | 4-5 | - |  |
| Набор лекал | 4-5 | 4 |  |
| Линейки | 10 | 10 |  |
| Набор мерных стаканов | 2-3 | 2 |  |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3 | - |  |
| Счеты напольные | 1 | 1 |  |
| Счеты настольные | 4-5 | 4 |  |
| Набор увеличительных стекол (линз) | 3-4 | 3 |  |
| Микроскоп | 1 | - |  |
| Набор цветных (светозащитных) стекол | 3-4 | - |  |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги) | 1 | - |  |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 2-3 | - |  |
| Набор для опытов с магнитом | 2-3 | - |  |
| Компас | 1 | 1 |  |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | 4-5 | 4 |  |
| Флюгер | 1 | 1 |  |
| Воздушный змей | 1 | 1 |  |
| Ветряная мельница (модель) | 1 | - |  |
| Набор печаток | 1 | - |  |
| Набор копировальной бумаги разного цвета | 1 | 1 |  |
| Коллекция минералов | 1 | 1 |  |
| Коллекция тканей | 1 | 1 |  |
| Коллекция бумаги | 1 | 1 |  |
| Коллекция семян и плодов | 1 | 1 |  |
| Коллекция растений (гербарий) | 1 | 1 |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов | 1 | - |  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов | 1 | - |  |
| Образно-символический материал | Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):  виды животных;  виды растений;  виды ландшафтов;  виды транспорта;  виды строительных сооружений;  виды профессий;  виды спорта и т.п. | по 1 набору каждой тематики | + |  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений | до 10 разные | 10 |  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | 2-3 разные | - |  |
| Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 15-20 разные | 15 |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.) | 7-9разные | 7 |  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 3-4 разные | 3 |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) | 15-20 разные | 10 |  |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | 8-10 разные | 6 |  |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 20-30 разных видов | 15 |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) | 1 | 1 |  |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) | 1 | 1 |  |
| Календарь настольный иллюстрированный | 1 | 1 |  |
| Календарь погоды настенный | 1 | 1 |  |
| Физическая карта мира (полушарий) | 1 | 1 |  |
| Глобус | 1 | 1 |  |
| Детский атлас (крупного формата) | 1 | 1 |  |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы  Коллекция марок  Коллекция монет | по возможностям д/с | 1 |  |
| Нормативно-знаковый материал | Разрезная азбука и касса | 4-5 | 1 |  |
| Магнитная доска настенная | 1 | 1 |  |
| Наборы карточек с цифрами | 4-5 | 4 |  |
| Отрывной календарь | 1 | 1 |  |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 4-5 | 4 |  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1 | 1 |  |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 4-5 | 4 |  |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 4-5 | 4 |  |
| Наборкарточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1 | 1 |  |
| Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1 | 1 |  |
| Линейка с движком (числовая прямая) | 2 | - |  |
| Абак | 4 | 2 |  |
| Набор "лото": последовательные числа | 1 | 1 |  |
| Кассы настольные | 4-5 | 4 |  |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 3-4 | 3 |  |
| Наборы моделей: деление на части (2-16) | 6 | 3 |  |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Размеры, масса** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для ходьбы, бега, равновесия | Балансир-волчок |  | 1 | 1 |  |
| Коврик массажный со следочками |  | 10 | 10 |  |
| Шнур короткий (плетеный) | Длина 75 см | 5 | 5 |  |
| Для прыжков | Обруч малый | Диаметр 55-65 см | 5 | 5 |  |
| Скакалка короткая | Длина 100-120 см | 5 | 5 |  |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) |  | 3 | 3 |  |
| Кольцеброс (набор) |  | 2 | 2 |  |
| Мешочек малый с грузом | Масса 150-200 г | 5 | 5 |  |
| Мяч большой | Диаметр 18-20 см | 5 | 5 |  |
| Мешочек с грузом большой | Масса 400 г | 2 | 2 |  |
| Мяч для мини-баскетбола | Масса 0,5 кг | 2 | 1 |  |
| Мяч утяжеленный (набивной) | Масса 350 г, 500 г, 1 кг | 1 | - |  |
| Мяч-массажер |  | 2 | 2 |  |
| Обруч большой | Диаметр 100 см | 2 | 2 |  |
| Серсо (набор) |  | 2 | - |  |
| Для ползания и лазанья | Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) |  | 1 | - |  |
| Для общеразвивающих упражнений | Гантели детские |  | 10 | 10 |  |
| Кольцо малое | Диаметр 13 см | 10 | 10 |  |
| Лента короткая | Длина 50-60 см | 10 | 10 |  |
| Мяч средний | Диаметр 10-12 см | 10 | 5 |  |
| Палка гимнастическая короткая | Длина 80 см | 10 | 10 |  |

**85,4 %**

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**средняя группа**

1. **Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 2 разные | 2-100% |  |
| Куклы средние | 6 разные | 6 |  |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 2 разные | 2 |  |
| Мягкие антропоморфные животные, средние | 6 разные | 6 |  |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.) | 20 разные | 10 |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 | 1 |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2 разные | 2 |  |
| Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.) | 10 разные | 10 |  |
| Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие) | 10 разные | 5раз.-50% |  |
| Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.) | 2 разные | 2 |  |
| Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.) | 2-3 разные | 3 |  |
| Набор фигурок: семья (7-15 см.) | 2 | 2-100% |  |
| Белая шапочка | 3 | 3 |  |
| Плащ-накидка | 3 разные | 2 |  |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 3 |  |
| Каска | 2 | 2-100% |  |
| Набор масок (животные; сказочные персонажи) | 2-3 разные | 3-раз.-100% |  |
| Игрушки-предметы оперирования  Маркеры игрового  пространства | Набор чайной посуды, крупный | 1 | 1-100% |  |
| Набор чайной посуды, средний | 2 | 2-100% |  |
| Набор кухонной посуды | 2 | 2-100% |  |
| Молоток | 1 | 1-100% |  |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 | 3 |  |
| Грузовик, крупный | 1 | 1 |  |
| Тележка-ящик, крупная | 1 |  |  |
| Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров | 5-7 разные | 6 |  |
| Пожарная машина, средних размеров | 1 | 1-100% |  |
| Машина "скорой помощи", средних размеров | 1 | 1 |  |
| Подъемный кран, крупный | 1 |  |  |
| Набор: железная дорога (средних размеров) | 1 | 1-100% |  |
| Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров | по 1 каждого наимен. | По1каж.наим.-100% |  |
| Ракета-робот (трансформер), средних размеров | 1 |  |  |
| Автомобили мелкие | 10 разные | 10раз.-100% |  |
| Кукольная коляска, средних размеров (складная) | 2 | 2-100% |  |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 | 2-100% |  |
| Полосатый жезл | 1 | 1 |  |
| Весы | 1 | 1-100% |  |
| Часы | 2 разные | 1-50% |  |
| Телефон | 3 | 3 |  |
| Подзорная труба, бинокль | 2 | 2-100% |  |
| Сумки, корзинки, рюкзачки | 5 разные | 5 |  |
| Кукольный стол, крупный | 1 | 1 |  |
| Кукольная кровать или диванчик (крупный) | 1 | 1-100% |  |
| Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная) | 1 | 1-100% |  |
| Набор мебели для кукол среднего размера | 2 | 2 |  |
| Скамеечка на колесах со съемным рулем | 1 |  |  |
| Руль на подставке | 1 |  |  |
| Штурвал на подставке | 1 |  |  |
| Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой) | 1 | 1 |  |
| Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) | 1 | 1-100% |  |
| Кукольный дом (для кукол среднего размера) | 1 | 1 |  |
| Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей) | 1 | 1 |  |
| Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины) | 1 | 1-100% |  |
| Ландшафтный макет | 1 | 1 |  |
| Светофор | 1 | 1-100% |  |
| Тематические строительные наборы: |  |  |  |
| город | 1 | 1-100% |  |
| замок (крепость) | 1 | 1 |  |
| ферма (зоопарк) | 1 | 1-100% |  |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупные, разных форм | 10 | 7 |  |
| Крупный строительный набор | 1 | 1-100% |  |
| Крупный кнопочный конструктор | 1 |  |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | 1-100% |  |
| Крупные куски ткани (полотноо, разного цвета, 1х1 м.) | 5 | 5 |  |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | 1-100% |  |

**Материалы для игры с правилами**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для игр на ловкость | Настольная игра "Поймай рыбку" | 1 | 1-100% |  |
| Настольный бильярд, средний ("закати шарик в лунку") | 1 | 1 |  |
| Настольный кегельбан | 1 |  |  |
| Бирюльки | 2 |  |  |
| Кегли (набор) | 1 | 1-100% |  |
| Кольцеброс (напольный) | 1 | 1-100% |  |
| Мячи разного размера | 7 | 7 |  |
| Для игр  "на удачу" | Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей) | 6-8 разные | 8 |  |
| Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка) | 3 разные | 3 |  |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (24 цвета) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Набор шариковых ручек (6 цветов). | На каждого ребенка |  |  |
| Цветные восковые мелки (12 цветов) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. | 31 |  |
| Гуашь (белила) | 3 – 5 банок на каждого ребенка | 31 |  |
| Палитры | На каждого ребенка | 31 |  |
| Губки для смывания краски с палитры | На каждого ребенка | 31 |  |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка | 31 |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15) | На каждого ребенка | 31-100% |  |
| Для лепки | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка |  |  |
| Пластилин | 3 коробки на одного ребенка | 62 |  |
| Доски, 20´20 см | На каждого ребенка | 31 |  |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 – 3 шт. на каждого ребенка |  |  |
| Стеки разной формы | 3 – 5 наборов на группу | 2 |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка | 31 |  |
| Для аппликации | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка | 31 |  |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией | На каждого ребенка | 31-100% |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги | На каждого ребенка | 31 |  |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка | 31-100% |  |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка | 31 |  |
| Розетки для клея | На каждого ребенка | 31-100% |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка | 31-100% |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка | 31-100% |  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала** | **Основной набор материалов и оборудования** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Строительный материал | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 на группу |  |  |
| Комплект больших мягких модулей | Один на группу |  |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см. "Материалы для игровой деятельности" |  |  |
| Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 –6 на группу | 4 |  |
| Конструкторы из серии "LEGO- DACTA" ("Город", Железная дорога") | 3 набора | 2 |  |
| Конструкторы для игр с песком и водой | 2 |  |  |
| Детали конструктора | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | На каждого ребенка | 31 |  |
| Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу | 6 |  |
| Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др. | 2 – 3 на группу | 1 |  |
| Бумага, природные и бросовые материалы | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)  Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.  Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)  Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи |  | Имеется в наличии-100%  Имеется в наличии-100%  Имеется в наличии-100%  Имеется в наличии-100% |  |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) | 1 | 1-100% |  |
| Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 | 1-100% |  |
| Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей) | 6-8 разные | 4 |  |
| Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) | 6-8 разные | 4-разные-50% |  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета) | 1 | 1 |  |
| Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) | 1 | 1-100% |  |
| Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака) | 3-4 разные | 2 |  |
| Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов) | 2-3 | 3 |  |
| Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм | 1 | 1-100% |  |
| Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | 2-3 | 3 |  |
| Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов | 1 | 1 |  |
| Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов) | 1 | 1 |  |
| Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | 1 |  |  |
| Стойка-равновеска (балансир) | 1 |  |  |
| Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 | 1-100% |  |
| Счеты напольные | 1 |  |  |
| Набор волчков (мелкие, разной формы) | 1 | 1-100% |  |
| Вертушки разного размера | 4-5 | 3 |  |
| Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные) | 10 разные | 5 |  |
| Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) | 6-8 разные | 4 |  |
| Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов) | 3-4 разные | 1 |  |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) | 3-4 разные | 3 |  |
| "Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с песком:  стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций | 1 |  |  |
| Образно-  символический  материал | Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. | по 1 наб. каждой тематики | По1 набору каждой тематики-100% |  |
| Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) | 6-8 | 5 |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу) | 10-15 разные | 8 |  |
| Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | 2-3 разные | 2-разн.-100% |  |
| Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина) | 2-3 разные | 2-разные-100% |  |
| Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации) | 10-15 разные | 7 |  |
| Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) | 2-3 разные | 2разные-100% |  |
| Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата | 20-30 | 10 |  |
| Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) | 4-5 разные | 5-разные-100% |  |
| Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 8-10 разные | 5 |  |
| Разрезные контурные картинки (4-6 частей) | 8-10 разные | 5 |  |
| Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 20-30 разных видов | 7 |  |
|  | Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера | По возможностям детского сада |  |  |
| Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 | 1-100% |  |
| Набор карточек с изображением предмета и названием | 1 | 1-100% |  |
| Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр | 1 | 1-100% |  |
| Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | 1 | 1 |  |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | 1 |  |  |
| Наборы моделей: деление на части (2-4) | 2 | 2 |  |
| Кассы настольные | 4-5 |  |  |
| Магнитная доска настенная | 1 | 1-100% |  |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Размеры, масса** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик массажный | Длина 75 см, Ширина 70 см | 10 | 3 |  |
| Шнур длинный | Длина 150-см,Диаметр 2 см | 1 | 1-100% |  |
| Для прыжков | Куб деревянный | Ребро 20 см | 5 | 2 |  |
| Мяч-попрыгунчик | Диаметр 50 см | 2 | 1 |  |
| Обруч плоский | Диаметр 40 см | 3 | 3 |  |
| Палка гимнастическая короткая | Длина 75-80 см | 10 | 10-100% |  |
| Скакалка короткая | Длина 120-150 см | 3 | 3-100% |  |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли |  | 5 | 5-100% |  |
| Кольцеброс (набор) |  | 2 | 2 |  |
| Мешочек с грузом большой | Масса 400 г | 2 | 2 |  |
| Обруч большой | Диаметр 100 см | 2 | 2-100% |  |
| Серсо (набор) |  | 1 |  |  |
| Шар цветной (фибропластиковый) | Диаметр 20-25 см | 4 |  |  |
| Для ползания и лазанья | Полукольцо мягкое | Диаметр 120 см,Высота 30 см, Диаметр 5-6 см | 1 |  |  |
| Для общеразвивающих упражнений | Колечко резиновое | Диаметр 5-6 см | 10 |  |  |
| Мешочек с грузом малый | Масса 150-200 г | 10 | 5-50% |  |
| Мяч-шар (цветной, прозрачный) | Диаметр 10-12 см | 5 | 5 |  |
| Обруч малый | Диаметр 55-65 см | 10 | 10 |  |
| Шнур короткий | Длина 75 см | 10 | 10-100% |  |

**Итого:96%**

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.**

**Примерный перечень материалов вторая младшая группа.**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.) | 3 разные | 3 |  |
| Куклы средние (20-30 см.) | 7 разные | 7 |  |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 разные | 3 |  |
| Мягкие антропоморфные животные, средние | 7 разные | 4 | 3 |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.) | 15-20 разные | 20 |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 | 1 |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2 | 2 |  |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2-3 | 3 |  |
| Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 1 |  |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.) | 10 разные | 10 |  |
| Белая шапочка | 3 | 3 |  |
| Плащ-накидка | 3 | 3 |  |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 1 |  |
| Каска | 2 | 2 |  |
| Набор масок сказочных животных | 1 | 1 |  |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 | 3 |  |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 | 3 |  |
| Миски (тазики) | 2 | 2 |  |
| Ведерки | 5 | 5 |  |
| Молоток (пластмассовый) | 1 | 1 |  |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1 | 1 |  |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 | 3 |  |
| Утюг | 2 | 2 |  |
| Гладильная доска | 1 |  | 1 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 3 разные | 3 |  |
| Тележка-ящик (крупная) | 1 |  | 1 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные | 2 разные | 2 |  |
| Автомобили с открытым верхом, средних размеров | 5 разные | 5 |  |
| Пожарная машина, средних размеров | 1 | 1 |  |
| Машина "скорой помощи", средних размеров | 1 | 1 |  |
| Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров | 1 | 1 |  |
| Лодка, средних размеров | 2 | 2 |  |
| Самолет, средних размеров | 2 | 2 |  |
| Кукольные коляски (складные) | 3 | 3 |  |
| Конь или другие животные на колесах/качалка | 1 | 1 |  |
| Конь на палочке | 3 | 3 |  |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | 3 | 3 |  |
| Полосатый жезл | 1 |  | 1 |
| Бинокль (подзорная труба) | 1 | 1 |  |
| Телефон | 3 | 3 |  |
| Руль | 2 | 2 |  |
| Весы | 1 | 1 |  |
| Сумки, корзинки, рюкзачки | 7 разные | 7 |  |
| Маркеры игрового  пространства | Кукольный стол (крупный) | 1 | 1 |  |
| Кукольный стул (крупный) | 4 | 4 |  |
| Кукольная кровать | 2 | 2 |  |
| Кукольный диванчик | 1 | 1 |  |
| Шкафчик для кукольного белья | 1 | 1 |  |
| Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку) | 1 | 1 |  |
| Ширма-остов домика | 1 |  | 1 |
| Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем | 1 |  | 1 |
| Ширма-прилавок | 1 |  | 1 |
| Набор мебели для кукол среднего размера | 1 | 1 |  |
| Бензоколонка (крупная) | 1 |  | 1 |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллепипеды) | 6 |  | 6 |
| Крупный строительный набор | 1 | 1 |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | 1 |  |
| Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 3 | 3 |  |

**Материалы для игры с правилами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для игр на ловкость | Шар и воротца (набор) | 2 |  | 2 |
| Желоб для прокатывания шаров и тележек | 1 |  | 1 |
| Мячи (разного размера) | 7 | 7 |  |
| Кегли (набор) | 1 | 1 |  |
| Настольные игры: |  |  |  |
| "Поймай рыбку" | 1 | 1 |  |
| "Прокати шарик через воротца" | 1 | 1 |  |
| "Загони шарик в лунку" | 1 | 1 |  |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (12 цветов) | На каждого ребенка | + |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка | + |  |
| Гуашь (12 цветов) | Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов | + |  |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка | + |  |
| Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л) | По одной на двоих детей | + |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15) | На каждого ребенка | + |  |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка | + |  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения |  | + |  |
| Для лепки | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка | + |  |
| Пластилин | 3 коробки на одного ребенка | + |  |
| Доски, 20´20 см | На каждого ребенка | + |  |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 1 – 2 шт. на каждого ребенка | + |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка | + |  |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | На каждого ребенка | + |  |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка | + |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка | + |  |
| Розетки (баночки) для клея | На каждого ребенка | + |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка | + |  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Строительный материал | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 набора на группу | 1 | 1 |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента) | Один на группу |  | 1 |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов) | На каждого ребенка | + |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см. "Материалы для игровой  деятельности" | + |  |
| Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 –6 на группу | 3 | 3 |
| Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу | 3 | 3 |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Объекты для исследования в действии | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 6-8 разные | 8 |  |
| Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов) | 6-8 | 8 |  |
| Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы) | 4-6 | 6 |  |
| Матрешки (из 5-7 элементов) | 3 разные | 3 |  |
| Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части) | 6-8 разные | 8 |  |
| Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине | 10 разные | 10 |  |
| Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета) | 2-3 | 3 |  |
| Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) | 1 | 1 |  |
| Набор объемных геометрических тел | 1 | 1 |  |
| Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.) | 2-3 | 3 |  |
| Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик) | 1 |  | 1 |
| Набор плоскостных геометрических форм | 1 | 1 |  |
| Мозаика разных форм и цвета, крупная | 3 | 3 |  |
| Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые) | 1 | 1 |  |
| Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые) | 1 | 1 |  |
| Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2-3 | 3 |  |
| Панно с разнообразными застежками и съемными элементами | 1 |  | 1 |
| Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов) | 1 | 1 |  |
| Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры | 1 |  | 1 |
| Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов) | 10 разные | 5 | 5 |
| Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные) | 10-15 разные | 10 | 5 |
| "Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами | 1 |  | 1 |
| Разноцветная юла (волчок) | 1 | 1 |  |
| Вертушки (ветряные) | 4-6 разные | 4 | 2 |
| Музыкальная шкатулка | 1 |  | 1 |
| Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.) | по 1 каждого наимен. | + |  |
| Набор шумовых коробочек (по Монтессори) | 1 |  | 1 |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки | 1 | 1 |  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки | 1 | 1 |  |
| Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе:  домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы,овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода | по 1 набору каждой тематики | + |  |
| Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине) | 3-4 разные | 4 |  |
| Наборы парных картинок (та же тематика) | 10 разные | 10 |  |
| Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика | 5-6 разные | 6 |  |
| Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами | 1 | 1 |  |
| Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей) | 4 разные | 4 |  |
| Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) | 15-20 разные | 10 | 10 |
| Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 10 разных | 10 |  |
| Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2-3 разные | 3 |  |
| Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 2-3 разные | 3 |  |
| Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой) | 20-30 разные | 15 | 15 |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Размеры, масса** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для ходьбы, бега и равновесия | Валик мягкий | Длина 150 см  Диаметр 20 см | 1 | 1 |  |
| Доска с ребристой поверхностью | Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см | 1 | 1 |  |
| Модуль "Змейка" | Длина 100 см  Высота 15 см | 2 | 1 | 1 |
| Коврик, дорожка массажные, со следочками |  | 4 | 4 |  |
| Кольцо мягкое | Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см | 1 |  | 1 |
| Куб деревянный | Ребро 20 см | 5 | 2 | 3 |
| Обруч большой | Диаметр 95-100 см | 1 | 1 |  |
| Для прыжков | Куб деревянный | Ребро 20 см | 5 |  | 5 |
| Мяч-попрыгунчик | Диаметр 50 см | 2 | 2 |  |
| Обруч малый | Диаметр 50-55 см | 5 | 5 |  |
| Шнур короткий | Длина 75 см | 5 | 5 |  |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) |  | 1 | 1 |  |
| Мешочек с грузом малый | Масса 150-200 г | 2 | 2 |  |
| Мяч резиновый | Диаметр 10 см | 5 | 5 |  |
| Шар цветной (фибропластиковый) | Диаметр 20-25 см | 2 |  | 2 |
| Для ползанья и лазанья | Лабиринт игровой |  | 1 |  | 1 |
| Полукольцо мягкое | Диаметр 120 см  Высота 30 см  Диаметр 5-6 см | 1 | 1 |  |
| Для общеразвивающих упражнений | Колечко резиновое | Диаметр 5-6 см | 10 | 5 | 5 |
| Лента цветная (короткая) | Длина 50 см | 10 | 10 |  |
| Мяч массажный | Диаметр 8-10 см | 10 | 10 |  |
| Обруч плоский | Диаметр 40 см | 10 | 5 | 5 |
| Палка гимнастическая  короткая | Длина 75-80 см | 10 | 10 |  |
| Флажок |  | 10 | 10 |  |

**81%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса**  **2017-2018 уч.год.** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная область** |  | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями** | | | | | | **Общий балл** | | | | | **младшая гр.** | | | **Средняя гр.** | | **Старшая гр.** | | **Нач.**  **года** | **Средн. по саду** | **Кон. года** | **Средн. по саду** | | **н** | | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | | Познавательная | **3.3** | | **3.9** | **3.9** | **4.5** | **4** | **4.1** | **11.2** | **3.7** | **12.5** | **4** | | Физическое развитие | **3.3** | | **4.0** | **2.8** | **4.2** | **3.6** | **4.1** | **9.7** | **3** | **12.3** | **4** | | Социально-коммуникативное | **3.0** | | **3.7** | **3.0** | **4.5** | **4.1** | **4.1** | **10.1** | **3** | **12.3** | **4** | | Развитие речи | **2.7** | | **3.4** | **3.5** | **4.4** | **3.8** | **4.1** | **10** | **3** | **11.9** | **3.9** | | Художественно-эстетическое | **2.9** | | **3.7** | **3.4** | **4.1** | **3.8** | **4.4** | **10.1** | **3** | **12.2** | **4** | | |
| **1балл**— требует внимания специалистов;  **2балла**—требуется коррекционная работа педагога;  **3балла**—средний уровень развития;  **4балла**—уровень развития выше среднего;  **5 баллов** - высокий уровень | |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних учебных года. | Участники конкурсов:   * Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод» * Городской конкурс на лучшего чтеца «Наш дом-земля»(призер) * Областной конкурс «Правила дорожные детям знать положено»   Победители-призеры:   * Всероссийский творческий конкурс «Гордость России»-диплом 1 и 3 степени * Международный творческий конкурс «Разноцветные ладошки» -1 и2 место * Международный творческий конкурс «Здравствуй ,Зимушка-зима!» - 1 место * Всероссийский конкурс «Путешествие в космос»- 1и 2 место * Всероссийская викторина «Новогодняя»-2 место * Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»- 3 место * Всероссийская викторина « Противоположности» - 1 и 2 место * Всероссийская викторина « Природа» - 1 место * 1 Всероссийская литературная викторина « Магия сказки»- 1 место * 1 Всероссийская экологическая викторина - 1 место * Всероссийская викторина «В мире животных»- 1 место |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг.  (платных доп.услуг нет) | Кружковая работа: 1. «Занимательная сенсорика»-10 детей  2. «Волшебный квадрат»- 14 детей  3. «Веселая палитра»- 20 детей  4. «Волшебный пластилин»- 20 детей |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. | **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный год** | **Количество** | **Примечание** | | 1 | 2013-2014 | 11,0 | ЧДБ – 4 чел | | 2 | 2014-2015 | 13,5 | ЧДБ – 4 чел | | 3 | 2015-2016 | 10,7 | ЧБД- 4 чел | | 4 | 2016-2017 | 11 | ЧБД-2 чел | | 5 | 2017-2018 | 9 | ЧБД-0 чел | |

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* образовательная деятельность;
* психолого – педагогические условия;
* кадровые условия;
* материально – технические условия;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и развития ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий во всех группах.

Анализ курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 36»

по состоянию на 01.01.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О сотрудника | должность | Год последнего курса повышения квалификации | Год предполагаемых курсов повышения квалификации | | | | |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | Сухова Евгения Юрьевна | воспитатель | 08.11.2016 |  |  |  |  |  |
| 2 | Жданюк Оксана Евгеньевна | воспитатель | 29.07.2018 |  |  |  |  |  |
| 3 | Романова Татьяна Арсентьевна | воспитатель | 07.05.2018 |  |  |  |  |  |
| 4 | Землякова Нонна Анатольевна | Муз.рук. | 09.06.2016 |  |  |  |  |  |
| 5 | Дука Наталья Владимировна | воспитатель | 21.10.2017 |  |  |  |  |  |
| 6 | Балясникова Людмила Леонидовна | воспитатель | 21.10.2017 |  |  |  |  |  |
| 7 | Астапова Елена Николаевна | воспитатель | 30.11.2016 |  |  |  |  |  |
| 8 | Сидорец Лидия Сергеевна | заведующий | 04.06.2018 |  |  |  |  |  |

Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками и руководящими работниками МБДОУ «Детский сад №36**»** по состоянию на 01.01.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О сотрудника** | **должность** | **Категория, СЗД** | **№ приказа и дата аттестации** | Год прохождения аттестации,  предполагаемая категория (высшая, первая), СЗД | | | | |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| **1** | Астапова Елена Николаевна | воспитатель | высшая | 532  25.03.2015 |  | **высшая** |  |  |  |
| **2** | Балясникова Людмила Николаевна | воспитатель | первая | 2119  28.11.2018 | **первая** |  | **высшая** |  |  |
| 3 | Дука Наталья Владимировна | воспитатель | высшая | 25.07.2018  № 1319 |  |  |  |  | **высшая** |
| **4** | Сухова Евгения Юрьевна | воспитатель | первая | 2386  27.12.2017 |  |  |  | первая |  |
| **5** | Землякова Нонна Анатольевна | Музыкальный руководитель | высшая | 850  22.04.2015 |  | высшая |  |  |  |
| **6** | Жданюк Оксана Евгеньевна | воспитатель | первая | № 957  23.05.2018 |  |  |  |  | первая |
| **7** | Романова Татьяна Арсентьевна | воспитатель | первая | 2435  25.12.2013 | **первая** |  |  |  |  |
| **8** | Сидорец Лидия Сергеевна | заведующий | **СЗД** | 5  11.01.2015 |  |  | **СЗД** |  |  |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Сидорец