



Утверждаю: \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36»

Л.С.Сидорец

приказ № 41/2 от «25» июля 2018

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 «Акварелька», реализующего основную  
образовательную программу дошкольного образования

«Детский сад № 36 «Акварелька»

на 2018-2019 уч.г.

Принято на педагогическом совете

протокол № 3 от 29.06.2018

Части образовательной программы: <i>Базовая часть (не менее 60%)</i>	Младшая группа	время	Средняя группа	время	Старше-подготовительная группа	время
<b><u>Познавательное развитие</u></b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	2	25
Развитие познавательно-исследовательской деятельности						
Ознакомление с предметным окружением	1	15	Чередуются	20	Чередуются	25
Ознакомление с социальным миром						
Ознакомление с миром природы		15	чередуются	20	чередуются	25
<b><u>Речевое развитие</u></b>						
Развитие речи	Чередуются	15	1	20	2	25
Приобщение к художественной литературе	чередуются	15				
<b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b>						
Ребенок в семье и сообществе						
Формирование основ безопасности			Чередуются	20	Чередуются	20
Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность			чередуются	20	чередуются	20
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
<b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>						
Приобщение к искусству						
Изобразительная деятельность	2	15	1	20	3	25
Конструктивно-модельная	1	15	1	20		

деятельность						
Музыкальная деятельность	2	15	2	20	2	30
<b>Физическое развитие</b> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						
Физическая культура	2	15	2	20	3	30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром Приобщение к художественной литературе (в ср. и ст.гр) Ребенок в семье и сообществе  Формирование основ безопасности; Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность; Социализация, развитие общения, нравственное воспитание ( в мл. гр) Приобщение к искусству (в мл. и ср.гр)  Конструктивно-модельная деятельность ( в ст.гр.)	<p>Образовательные направления осуществляются в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной и совместной деятельности в различных режимных моментах</p> <p>Приобщение к искусству в старше-подготовительной группе проводится по программе кружковой работы воспитателей</p>					
Итого	10		10		14	
<i>Вариативная часть: (не более 40%)</i> Дополнительная Программа художественно-эстетического развития воспитанников «Акварелька»					1(после сна)	25
Всего (СанПин)	10		10		15	

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 36»  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Акварелька» разработан в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36», утвержденной приказом № 56/2 от 03.11.2015.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно ДОУ, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, занятий. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, с учетом наполняемости групп 2-3 возрастами.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов детей. Инвариантная часть реализуется через совместные занятия педагогов и детей, вариативная – через занятия по выбору педагога (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). Все проводимые занятия носят интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, конструктивной, чтении художественной литературы), формах проведения и организации работы с детьми. В подготовительной группе проводятся занятия различного типа: занятие-путешествие; занятие-викторина, сюжетно-ролевая игра и т.д.

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36» и обеспечивает результаты ее освоения детьми.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36». Эта часть Плана представляет собой дополнительную образовательную программу «Акварелька» художественно-эстетического развития детей от 4 до 7 лет и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13. В Планы включены направления, обеспечивающие **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции и дифференциации, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, совместной деятельности взрослого и ребенка. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Время факультативных, групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы, позволят воспитанникам ДОУ к концу дошкольного возраста иметь ряд достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Качество образовательной деятельности проводится в ходе педагогической диагностики, внутренней самооценки и внешней независимой.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 01 сентября по 15 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 31 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников детского сада организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкального, спортивного, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, развлечения, экскурсии, планируется посещение музея, театра и др..

Учебный план-график прилагается.